

PRO și CONTRA recunoașterii diplomelor transnistrene

O metodă de apropiere a celor două maluri sau un pas necugetat de recunoaștere a unor studii bazate pe falsuri?

Programa curriculară care se predă în stânga Nistrului nu poate fi recunoscută de către autorități, deoarece învățătura se bazează pe falsuri, prin urmare este cam periculos să promiți notificarea și echivalarea diplomelor fără un mecanism clar în ceea ce privește asigurarea calității studiilor, consideră avocatul Alexandru Postică, director de programe „Promo-LEX”, care a studiat problema școlilor și procesul educațional din Transnistria.

Declarația este o reacție la anunțul autorităților privind recunoașterea diplomelor de studii din regiunea transnistreană făcut la încheierea unei noi runde de negocieri în formatul „5+2” care au avut loc la Viena, Austria. Potrivit șefului diplomației R. Moldova, viceprim-ministrul pentru Reintegrare, Eugen Carpov, și până în prezent persoanele cu documente de studii emise în regiunea transnistreană puteau să le utilizeze pe teritoriul R. Moldova, dar pentru plecarea în străinătate era necesară o procedură de nostrificare. Documentul original era preluat de către Ministerul Educației și eliberat altul. Iar în cadrul negocierilor s-a discutat posibilitatea ca aceste documente originale să fie păstrate de către deținători.

Solicitat de TIMPUL să comenteze aceste declarații, avocatul Alexandru Postică a spus: „Nu este clară procedura de recunoaștere, sunt doar declarații. Iar în contextul în care din 2004 există un regulament ce vizează nostrificarea adeverințelor de studii ale persoanelor care au studiat în stânga Nistrului, nu înțeleg pentru ce mulțumește doamna Ștanski”.

Și Ministerul Educației a emis un comunicat în care subliniază faptul că în scopul facilitării accesului la studii și la activitate profesională atât în țară, cât și peste hotare a absolvenților din stânga Nistrului, ministerul a aprobat și implementează Regulamentul cu privire la efectele juridice ale actelor de studii, eliberate de către instituțiile de învățământ din raioanele de est ale Republicii Moldova și or. Bender începând cu anul 2004. Prin urmare, cu aceste acte de studii tinerii din stânga Nistrului deja își pot continua studiile pe malul drept și se pot angaja în câmpul muncii conform calificării atribuite, cu excepția specialităților de profil medical, militar și cele ce țin de protecția ordinii publice și securității statului.

Totodată, avocatul s-a arătat deranjat și de faptul că în cadrul acestei runde de negocieri nu a fost rezolvată problema școlilor românești din regiune. „Ne miră că domnul Carpov nu a ieșit cu un cuvânt de mulțumire pentru că a fost soluționată problema școlilor transnistrene românești. Din câte vedem, s-a mers în întâmpinarea liderilor de la Tiraspol, iar pe de altă parte nu s-a făcut o claritate în ceea ce privește elevii din școlile cu predare în limba română, și asta ne deranjează”, a subliniat Alexandru Postică. Acesta a ținut să remarce diferențele dintre programele de studii pe cele două maluri ale Nistrului. „Curriculumul se bazează pe falsuri. Se știe foarte bine care este politica așa-ziselor autorități față de istorie și „agresiunea” Moldovei asupra Transnistriei etc. Sunt de acord că trebuie să le oferim tinerilor șansa de a face studii de calitate, dar nu cred că pot fi echivalate studiile care au fost făcute în stânga Nistrului, în universitățile care nu sunt monitorizate de nicio structură internațională, cu cele din R. Moldova. Soluția în acest caz ar fi formarea unei comisii de evaluare a tinerilor”, consideră Alexandru Postică.

Cea de-a cincea rundă de negocieri în formatul „5+2” va avea loc la finele lunii noiembrie, la Dublin, Irlanda.

Ion Spinei, prorector la Institutul de Formare Continuă

Recunoașterea pe scară largă a studiilor în diverse sisteme de învățământ din diferite țări este o tendință internațională. Acesta este un lucru foarte bun și permite mobilitatea specialiștilor, a tineretului. Când privește Transnistria, aceasta ar putea fi o metodă de a apropia oamenii de pe ambele maluri ale Nistrului. Dacă ei vin cu liceul de acolo și dacă disciplinele și programele lor corespund cu ale noastre, atunci nu văd o problemă. Problema este că la noi, nu doar în Transnistria, sunt denaturate notele. În acest caz ar trebui să cerem instituțiilor din partea stângă a Nistrului și să aibă aceleași finalități ca și liceele noastre, și să sporească exigențele. Soluția optimă ar fi crearea unui filtru la admitere – cel puțin o probă la specialitate. Aceasta ar respecta principiul echității și celor de pe malul drept, de pe malul stâng sau de peste hotarele țării.

Un articol de: Ala Coica

sursa: timpul.md