

Bugetarea Participativă în Școli runda 2 | Primul proiect de infrastructură școlară selectat pentru finanțare



„Viața pe modul sport” este primul proiect de infrastructură școlară care va fi finanțat în cadrul celei de-a doua runde a Programului „Bugetarea Participativă în Școli”, implementat de Asociația Promo-LEX, cu sprijinul Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID).

Proiectul va fi realizat în Liceul Teoretic „Ion Pelivan” din satul Răzeni, raionul Ialoveni, până la începutul următorului an școlar, și prevede dotarea cu inventar sportiv necesar pentru orele de educație fizică. Vor fi procurate: saltele, table tactice, panouri indicare scor, corturi, coșuri mobile de baschet și hamacuri.

De rezultatele proiectului vor beneficia întreaga comunitate școlară, formată din 850 de elevi și 56 de cadre didactice. Iar pentru realizarea lui, Liceul a alocat 25.000 de lei din bugetul propriu și a beneficiat de o asistență financiară de 2.750 de dolari, în cadrul Programului „Bugetarea Participativă în Școli”.

Proiectul a fost selectat, prin vot direct, secret și liber exprimat, de către elevii claselor a III-a – a XII-a, în cadrul Zilei Votării, care s-a desfășurat vineri, 26 ianuarie. Acesta a acumulat 269 de voturi din totalul de 558 exprimate. Rata de participare a fost de 82,6%.



Scrutinul a fost organizat de Comisia Electorală Școlară, implicând 33 de elevi. Alegerile au avut loc în două secții de votare deschise în incinta Liceului.

În competiție au participat 3 proiecte, elaborate de elevi în baza ideilor colectate de la întreaga comunitate școlară. Proiectele vizau soluționarea celor mai stringente probleme menționate de elevi în chestionarele de consultare și anume: insuficiența echipamentelor sportive, lipsa unui spațiu de recreere și a scaunelor pe holurile Liceului. În perioada 3-24 ianuarie, echipele de proiect și-au promovat ideile prin spoturi video, au organizat un târg de proiecte și dezbateri publice cu întreaga comunitate școlară.



Ziua Votării proiectului câștigător este una dintre cele mai captivante activități din cadrul Programului „Bugetarea Participativă în Școli”, spune Diana Bujor, coordonatoare de programe educaționale Promo-LEX. „Este o oportunitate inedită pentru elevi de a-și exercita rolul de alegători și de a conștientiza importanța votului informat și asumat. Este un exercițiu democratic care formează, de fapt, viitorii alegători, încă de pe băncile școlii, care promovează implicarea civică a elevilor și le educă simțul responsabilității comunitare. Elevii au fost implicați în diverse activități și cel mai important este că ei vor vedea rezultatele acestei implicări prin implementarea proiectului pe care l-au ales în mod democratic”.

În cadrul Programului, elevii au fost instruiți despre cum să organizeze întregul proces de vot, de la constituirea Comisiei Electorale Școlare, tipărirea buletinelor de vot și până la totalizarea rezultatelor alegerilor, spune Viorica Calugher,

formatoare Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral (CICDE), „Datorită activităților Programului elevii învață comportamente democratice, se implică în viața comunității școlare și își asumă luarea deciziilor. Participarea la procedurile electorale la nivel școlar este un bun exercițiu pentru a forma și a educa viitorii alegători ai țării.”

Liliana Munteanu, elevă în clasa a 10-a, a condus Comisia Electorală Școlară. Ea spune că Programul „Bugetarea Participativă în Școli” este ceva inovativ pentru Liceu și că ar vrea ca acesta să continue și în următorii ani. „A fost o provocare să organizăm totul, dar am reușit pentru că elevii au fost foarte activi și dornici să se implice. Am învățat foarte multe lucruri noi: să lucrăm în echipă, să comunicăm activ, să propunem soluții ca să îmbunătățim condițiile în școală, să elaborăm proiecte și să le promovăm în fața colegilor. Sigur că cel mai interesant a fost să organizăm un veritabil proces electoral.”

Directoarea adjunctă pe învățământ a Liceului, Ala Calmațui, a coordonat Programul „Bugetarea Participativă în Școli”. Ea spune că a fost o experiență nouă, inedită pentru instituție și care va continua ulterior. „Atât noi, cadrele didactice, cât și elevii implicați în realizarea Programului am acumulat o experiență frumoasă. Cu siguranță o să continuăm bugetarea participativă ca să promovăm astfel democrația și spiritul civic. Pentru noi ca instituție este foarte important să ascultăm opiniile elevilor și cu implicarea lor să îmbunătățim infrastructura liceului”.

Cea de-a doua rundă a Programului „Bugetare Participativă în Școli” este pilotată, în anul școlar 2023-2024, în 6 instituții de învățământ, care au fost selectate prin concurs.

Prima rundă a fost implementată, în anul școlar 2022-2023, în 5 licee din țară, implicând peste 2.000 de elevi, zeci de profesori și managerii instituțiilor de învățământ. În total, au fost selectate și realizate 8 proiecte inovatoare de

infrastructură școlară.

La finele anului 2023, Ministerul Educației, în urma consultărilor cu reprezentanții Promo-LEX și ai Ministerului Finanțelor, au decis să instituționalizeze procesul de bugetare participativă prin completarea Regulamentului privind finanțarea instituțiilor de învățământ. Astfel, instituțiile vor putea alocă până la 2% din bugetele lor, dar nu mai mult de 10 salarii medii pe economie pe anul precedent, pentru proiecte de bugetare participativă.

Amintim că Programul „Bugetarea Participativă în Școli” este implementat de Asociația Promo-LEX, cu suportul financiar al Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID Moldova), în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și CICDE – Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral.