

Bugetarea Participativă în Școli | Un nou proiect de infrastructură școlară realizat și inaugurat



Un nou proiect de infrastructură școlară a fost finalizat în cadrul Programului „Bugetarea Participativă în Școli”, pilotat de Promo-LEX, cu suportul financiar al Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID). Spațiul de recreere și agrement pentru elevi „Vivid Landscape”, amenajat în curtea Liceului „Mihai Eminescu” din Edineț, a fost inaugurat la 12 octombrie 2023.

Proiectul a fost elaborat de elevi, consultat cu întreaga comunitate școlară și a fost selectat prin vot în cadrul alegerilor organizate și desfășurate de Comisia Electorală Școlară, pe 28 aprilie 2023. În doar câteva luni, proiectul de

pe hârtie a devenit realitate, cu efortul întregii comunități școlare, cu suportul inclusiv financiar al Promo-LEX, în valoare de 2.500 de dolari, și cu contribuția proprie a Liceului, în valoare de 70.000 de lei.



De la selectarea, prin concurs, a instituției în calitate de participantă la Program și până la realizarea proiectului câștigător a fost un drum lung, pe alocuri anevoios, dar unul frumos și cu rezultate peste așteptări, de care se poate bucura întreaga comunitate școlară, a menționat Andreea Bejenaru, deja absolventa Liceului, dar care a făcut parte din echipa de coordonare și implementare a proiectului. „Noi, ca elevi, am reușit să realizăm lucruri extraordinare. Am creat echipe, concepte, proiecte, am reușit să organizăm și să participăm la o votare în adevăratul sens al cuvântului. A fost o experiență extraordinară și cred că fiecare membru din comunitatea eminesciană a avut de câștigat în urma acestui Program. Mulțumesc echipei Promo-LEX că ne-au oferit această șansă nouă, tuturor elevilor”.

„În cadrul Programului „Bugetarea Participativă în Școli” am

învăţat despre cum să facem vocea tinerilor auzită, despre cum îi putem implica activ în viaţa comunităţii şcolare şi despre cum să le oferim şansa de a vota într-un mod democratic”, a spus un alt absolvent, Cristian Cara, membru şi el a echipei de coordonare şi implementare a proiectului. El a amintit că, în cadrul Programului, elevii şi profesorii au fost instruiţi despre beneficiile bugetării participative şi despre aplicarea eficientă a acestui mecanism de implicare civică. Au fost ghidaţi să identifice problemele şi necesităţile instituţiei şcolare şi să găsească cele mai optime soluţii pentru a le rezolva. Elevii au elaborat, în total, 5 proiecte, le-au dezbătut şi consultat cu întreaga comunitate şcolară, le-au supus votului democratic şi l-au ales pe cel mai bun şi necesar.

Potrivit elevilor, care s-au implicat activ la toate etapele şi beneficiază acum din plin de spaţiul de recreere şi de agrement amenajat, Programul a oferit o experienţă pozitivă de implicare civică, a stabilit competenţe cheie pentru cetăţenie democratică, a



fortificat relaţia dintre elevi, profesori şi administraţie şi a îmbunătăţit climatul educaţional.

Administraţia Liceului a identificat resurse suplimentare pentru a realiza şi proiectul elevilor care s-a clasat pe locul 2 la alegeri – „Amfiteatrul Scoica” – un amfiteatru circular care a fost amenajat în curtea instituţiei, unde vor fi difuzate filme şi vor avea loc lecţii, concursuri şi diverse festivităţi extra-curriculare.

Directoarea Liceului, Natalia Cojocaru, a menţionat că după

pilotarea cu succes a instrumentului de bugetare participativă, acesta a fost inclus în Statutul instituției și va fi implementat în fiecare an. „Suntem norocoși că am fost selectați și am participat la acest Program deosebit al Promo-LEX care oferă oportunități elevilor de a învăța ce este democrația, atât de necesară astăzi, și de a se implica activ în viața comunității școlare”.



Coordonatoare de Programe Educaționale și Dezbatere, Promo-LEX, Diana Bujor, a menționat că Bugetarea Participativă în Școli este pilotată în premieră în Republica Moldova. „Ați făcut față cu brio acestei provocări noi, acestei inițiative a Promo-LEX de a pilota și de vedea cum

funcționează acest instrument de implicare civică a elevilor în luare de decizii la nivel de școală, în soluționarea problemelor comunității școlare. Voi ați făcut ca acest instrument să prindă viață și să aducă, în final, rezultate atât de frumoase”.

Diana Bujor a amintit că [în prima rundă de pilotare a Programului „Bugetare Participativă în Școli”](#) au fost selectate cinci instituții de învățământ preuniversitar din Republica Moldova, au fost implicați peste 2.000 de elevi, zeci de profesori și finanțate 8 proiecte de infrastructură școlară.

În cadrul celei de-a doua runde de pilotare a Programului, care va fi implementată în anul școlar 2023-2024, au fost

selectate, prin concurs, 6 instituții beneficiare. 36 de elevi și profesori din cadrul acestora au participat recent la atelierul de instruire, urmând să elaboreze propriile concepte ale programului de bugetare participativă și planurile individuale de acțiuni.

Amintim că Programul „Bugetarea Participativă în Școli” este implementat de Asociația Promo-LEX, cu suportul financiar al Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID Moldova), în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și CICDE – Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral.