

Bugetarea Participativă în Școli | Un nou proiect de infrastructură școlară realizat și inaugurat

Sorry, this entry is only available in [Romanian](#). For the sake of viewer convenience, the content is shown below in the alternative language. You may click the link to switch the active language.



Un nou proiect de infrastructură școlară a fost finalizat în cadrul Programului „Bugetarea Participativă în Școli”, pilotat de Promo-LEX, cu suportul financiar al Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID). Spațiul de recreere și agrement pentru elevi „Vivid Landscape”, amenajat în curtea Liceului „Mihai Eminescu” din Edineț, a fost inaugurat la 12 octombrie 2023.

Proiectul a fost elaborat de elevi, consultat cu întreaga comunitate școlară și a fost selectat prin vot în cadrul alegerilor organizate și desfășurate de Comisia Electorală Școlară, pe 28 aprilie 2023. În doar câteva luni, proiectul de pe hârtie a devenit realitate, cu efortul întregii comunități școlare, cu suportul inclusiv financiar al Promo-LEX, în valoare de 2.500 de dolari, și cu contribuția proprie a Liceului, în valoare de 70.000 de lei.



De la selectarea, prin concurs, a instituției în calitate de participantă la Program și până la realizarea proiectului câștigător a fost un drum lung, pe alocuri anevoios, dar unul frumos și cu rezultate peste așteptări, de care se poate bucura întreaga comunitate școlară, a menționat Andreea Bejenaru, deja absolventa Liceului, dar care a făcut parte din echipa de coordonare și implementare a proiectului. „Noi, ca elevi, am reușit să realizăm lucruri extraordinare. Am creat echipe, concepte, proiecte, am reușit să organizăm și să participăm la o votare în adevăratul sens al cuvântului. A fost o experiență extraordinară și cred că fiecare membru din

comunitatea eminesciană a avut de câștigat în urma acestui Program. Mulțumesc echipei Promo-LEX că ne-au oferit această șansă nouă, tuturor elevilor”.

„În cadrul Programului „Bugetarea Participativă în Școli” am învățat despre cum să facem vocea tinerilor auzită, despre cum îi putem implica activ în viața comunității școlare și despre cum să le oferim șansa de a vota într-un mod democratic”, a spus un alt absolvent, Cristian Cara, membru și el a echipei de coordonare și implementare a proiectului. El a amintit că, în cadrul Programului, elevii și profesorii au fost instruiți despre beneficiile bugetării participative și despre aplicarea eficientă a acestui mecanism de implicare civică. Au fost ghidați să identifice problemele și necesitățile instituției școlare și să găsească cele mai optime soluții pentru a le rezolva. Elevii au elaborat, în total, 5 proiecte, le-au dezbătut și consultat cu întreaga comunitate școlară, le-au supus votului democratic și l-au ales pe cel mai bun și necesar.

Potrivit elevilor, care s-au implicat activ la toate etapele și beneficiază acum din plin de spațiul de recreere și de agrement amenajat, Programul a oferit o experiență pozitivă de implicare civică, a stabilit competențe cheie pentru cetățenie democratică, a fortificat relația dintre elevi, profesori și administrație și a îmbunătățit climatul educațional.



Administrația Liceului a identificat resurse suplimentare pentru a realiza și proiectul elevilor care s-a clasat pe locul 2 la alegeri – „Amfiteatrul Scoica” – un amfiteatru

circular care a fost amenajat în curtea instituției, unde vor fi difuzate filme și vor avea loc lecții, concursuri și diverse festivități extra-curriculare.

Directoarea Liceului, Natalia Cojocaru, a menționat că după pilotarea cu succes a instrumentului de bugetare participativă, acesta a fost inclus în Statutul instituției și va fi implementat în fiecare an. „Suntem norocoși că am fost selectați și am participat la acest Program deosebit al Promo-LEX care oferă oportunități elevilor de a învăța ce este democrația, atât de necesară astăzi, și de a se implica activ în viața comunității școlare”.



Coordonatoare de Programe Educaționale și Dezbateri, Promo-LEX, Diana Bujor, a menționat că Bugetarea Participativă în Școli este pilotată în premieră în Republica Moldova. „Ați făcut față cu brio acestei provocări noi, acestei inițiative a Promo-LEX de a pilota și de vedea cum

funcționează acest instrument de implicare civică a elevilor în luare de decizii la nivel de școală, în soluționarea problemelor comunității școlare. Voi ați făcut ca acest instrument să prindă viață și să aducă, în final, rezultate atât de frumoase”.

Diana Bujor a amintit că [în prima rundă de pilotare a Programului „Bugetare Participativă în Școli”](#) au fost selectate cinci instituții de învățământ preuniversitar din Republica Moldova, au fost implicați peste 2.000 de elevi, zeci de profesori și finanțate 8 proiecte de infrastructură școlară.

În cadrul celei de-a doua runde de pilotare a Programului, care va fi implementată în anul școlar 2023-2024, au fost selectate, prin concurs, 6 instituții beneficiare. 36 de elevi și profesori din cadrul acestora au participat recent la atelierul de instruire, urmând să elaboreze propriile concepte ale programului de bugetare participativă și planurile individuale de acțiuni.

Amintim că Programul „Bugetarea Participativă în Școli” este implementat de Asociația Promo-LEX, cu suportul financiar al Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID Moldova), în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și CICDE – Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral.